

КУРС СЛУЖИТЕЛІВ МАЛИХ ГРУП ІБЦ · РІВЕНЬ І

Заняття 5

УЧНІВСТВО ЧЕРЕЗ МАЛУ ГРУПУ



Яке завдання Ісуса залишив Церкві?

Евангелія від Матвія закінчується особливим зверненням Ісуса Христа до Своїх учнів:

Та Ісус, підійшовши, промовив до них: Дана Мені вся влада на небі й на землі.

Тож ідіть і навчіть усі народи, хрестячи їх в Ім'я Отця, і Сина, і Святого Духа, навчаючи їх зберігати все, що Я заповів вам.

І ось Я з вами по всі дні аж до кінця віку!

(Матв. 28:19-20, CUV)

«Великим дорученням» ці слова Ісуса вперше в європейському протестантизмі назвав відомий англійський місіонер та баптистський священник Вільям Кері, зазначивши їх у своїй знаменитій роботі «Дослідження щодо обов'язків християн по наверненню язичників» (1972).¹

Це дійсно величне доручення Ісуса автори книги «Церкви, що повертаються» справедливо називають «найважливішою вказівкою» для Божих дітей:

Велике доручення - зробити більше і краще учнів - безперечно, є найважливішою вказівкою, даною Церкві. Жодній іншій зповіді не приділяється стільки уваги у Святому Письмі, вона згадується не менше п'яти разів. Наша місія полягає в тому, щоб одночасно робити більше і краще послідовників Ісуса Христа.

– Е. Стетцер, М. Додсон. Церкви, що повертаються. (Nashville, 2007), с.82

Чому, на вашу думку, потрібно виконувати ці слова Христа?

1.
2.
3.

¹ Кристофер Райт, Миссія Бога (Черкаси: Колоквіум, 2015), с.16

1 | Біблійна суть «великого доручення» Ісуса

Ісус провів зі Своїми учнями достатньо часу у навчанні та спорядженні та дав їм цей фінальний виклик:

Та Ісус, підійшовши, промовив до них: Дана Мені вся влада на небі й на землі.

Тож ідіть і навчіть усі народи, хрестячи їх в Ім'я Отця, і Сина, і Святого Духа, навчаючи їх зберігати все, що Я заповів вам.

І ось Я з вами по всі дні аж до кінця віку!

(Матв. 28:19-20, CUV)

Давайте у загальних рисах спробуємо зрозуміти основну суть Його доручення:

- **Всяка влада** — з книги Буття ми знаємо, що уся влада була спочатку дана Адаму, але через гріхопадіння він її втратив.
 - Пророцтва казали, що коли прийде обіцяний Месія, Він матиме усю владу (див. Іс. 9:6-7)
 - Своєю смертю та воскресінням Ісус, як «другий Адам», здобув владу, що була втрачена в Едемі
 - Коли Ісус отримав владу, то очікувано Він мав би вирішити питання окупації, але Він заповів інше!
- **Навчіть усі народи** — грецьк. *μαθητεύσατε* (мафітефсате) букв. «робити учнями». У всьому дорученні — це єдине дієслово. Це довічне завдання.
 - Ісус не мав на увазі створити якийсь новий релігійний рух

- Ісус не мав на увазі тих людей, кому просто розповіли Євангеліє чи запросили до церкви
- Ісус не говорив про «раз-у-тиждень» учнів, що відвідують церкву.

Результат доручення є чітким та вимірним, це — поява учнів Христа, які далі відтворюватимуть інших нових учнів.

ЧОМУ УЧНІВСТВО ТАКЕ ВАЖЛИВЕ?

Підсумуємо значення та актуальність великого доручення:

- **Ісус дав лише одне дієслово, як довічне завдання**
Нам не треба нічого придумувати. Просто слухатися.
- **Воскреслого Ісуса цікавить лише одне: розповсюдження Царства Божого через учнів**
Він дав Своїм учням це завдання, і Він питає їх про це.
- **Саме учнівство є тим, що рухає Церкву вперед**
Лише завдяки вірним учням ми почули вістку спасіння. Вірні Євангелісти — записали. Вірні християни — передали в поколіннях. Вірні друзі — засвідчили нам.

Велике доручення Ісуса є дійсно Великим! Воно підкреслює, що головним Місіонером і Натхненником місії є Сам Бог. Добре зауважив про це Тим Келлер:

Бог Біблії за своєю природою є Богом, Який посилає, Бог-місіонер. Батько посилає Сина; Син посилає Духа та учнів у світ. Тому вся церква займається місією, кожен християнин виконує місію. Бог завжди закликає людей, щоб, благословивши, відправити їх у свою чергу, служити благословенням іншим.

– Т. Келлер, Центровая Церковь (Чернігів: In Lumine Media, 2016), С.286

2

Новозаповітнє благовістя у групах близьких та друзів

Писання містить декілька згадок про благовістя, яке здійснювалося у контексті невеликих груп людей.

Митар Матвій був відкинутий більшістю юдеїв за свою ганебну співпрацю з окупантами-римлянами. Проте, зустрівшись з Ісусом, він запросив своїх друзів до себе додому, щоби вони могли послухати слів Христа:

...прийшло багато митників та грішників, і посідали вони з Ісусом та Його учнями.

(Матв. 9:10, CUV)

Сьогодні увесь світ знає Матвія, як автора Євангелія від Матвія, що розпочинає «Новий Завіт». Матвій — яскравий приклад людини, що відкрила свій дім для своїх друзів.

Ще один яскравий приклад благовістя через домашній осередок описано у книзі Дій. Римський центуріон на ім'я Корнелій, запросив своїх родичів та близьких друзів послухати проповідь апостола Петра у себе в домі:

...Корнелій закликав своїх родичів та близьких друзів і очікував їх.

(Дії 10:24, CUV)

З дому Корнелія, військового офіцера, який запросив до себе друзів, фактично розпочалося заснування Церкви Христової з числа язичників. Корнелій — добрий приклад людини, яка не бажала чути важливу звістку «лише для себе» але розділила віру зі своїми друзями.

Дім – це можливість запросити друзів у подорож віри.

3

Практика учнівства в контексті домашньої групи

ЩО ТАКЕ УЧНІВСТВО?

Щоби краще розуміти те, як займатися учнівством в контексті малої групи наведемо кілька визначень:

Учнівство – подорож духовного зростання. Це зростання відбувається, коли людина йде поруч з іншою, щоб свідчити їй, молитися з нею, вивчати разом Біблію та спілкуватися.

– Місія «Навігатори»

Учнівство - це не більш висока версія християнства, це єдиний варіант бути християнином. Якщо людина не учень Ісуса - вона не християнин.

– О. Коломійцев

Розглянемо наступне визначення учнівства:

Учнівство — це процес стосунків, що ведуть до більшої посвяти та подоби Ісусу Христу і передаються наступному поколінню.

ФОРМИ УЧНІВСТВА ДОМАШНЬОЇ ГРУПИ

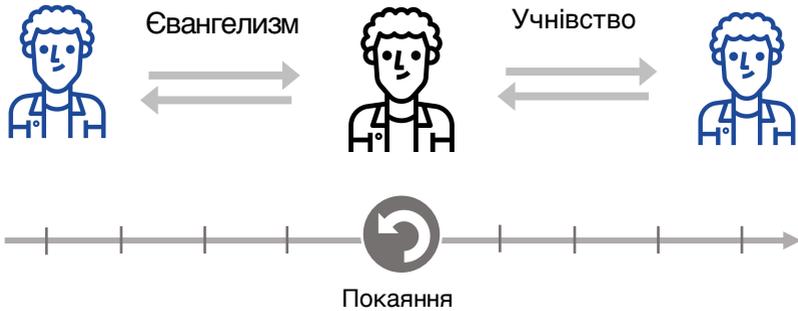
Під час дворічного циклу малої групи, служитель може займатися учнівством у кількох напрямках:

- **Непряме учнівство** — учасники час від часу долучені до участі та проведення, напр. «8 станцій малої групи»
- **Цілеспрямоване учнівство** — дворічне наставництво помічника(ці), як майбутнього служителя малої групи.

НЕПРЯМЕ УЧНІВСТВО

Служитель групи, як особистість, впливає на усіх учасників (як на нецерковних, так і на християн). Вони бачать, як він проводить групу, як відноситься до них, тощо.

У загальноприйнятому розумінні процес духовного зростання складається з Євангелізму та Учнівства:



Дане поділення на дві частини з одного боку полегшує нам життя: ми розуміємо, що нецерковним людям треба благовістити, а віруючих – нам потрібно наставляти.

З іншого боку, це дуже спрощене розуміння, тому що:

- **Євангелізм** відбувається як до покаяння, так і після. Джері Бріджес часто нагадує, що християнам щодня потрібно «проповідувати Євангеліє самому собі».
- **Учнівство** відбувається як після покаяння, так і до. Подумайте: нецерковні друзі бачать, як ви цитуєте з Біблії, та як ви живете ще до того, як увірували. Фактично, це ваш «кредит учнівства» в їх життя. Коли вони приймуть Христа багато речей робитимуть так як ви, адже вони бачили це раніше у вашому житті.

Непряме учнівство буде більш ефективним, якщо залучити учасників до проходження «8 станцій домашньої групи».

8 СТАНЦІЙ МАЛОЇ ГРУПИ ІБЦ

- **Якщо є 5 цінностей груп, то навіщо ще ці 8 станцій?**

Якщо ми запитаво себе: «Як проходило в нас спілкування?» то відповідь скоріш за все буде – «добре», тобто абстрактна. Станція більш конкретна, її можна або пройти або ні. Її легше виміряти й покращити.

1. ОСОБИСТА М_ДЕЛЬ СП_ЛКУВАННЯ З БОГОМ

Кожен учасник групи читає Біблію щодня, маючи власну «модель читання»: за спільним планом, розділ/день, тощо.

2. ПРОВЕСТИ Т_МУ

Кожний здібний учасник групи спробував провести спільне вивчення Біблії.

3. ПОСЛУЖИТИ УС_М

Кожен учасник групи, протягом сезону, послужив групі: прийняв групу у себе, приготував їжу, тощо.

4. ЗАПРОСИТИ ДР_ГА

Кожен учасник спробував запросити на малу групу своїх зацікавлених друзів, відкритих до Євангелії.

5. ЖОДНОЇ ГРУПИ БЕЗ П_КЛ_НІННЯ

На кожній зустрічі було приділено час для поклоніння Богу.

6. РЕГУЛЯРНІ В_ЇЗДИ

Щонайменше два рази на рік група виїжджає комусь послужити (в іншій церкві, людям похилого віку, тощо).

7. ОСОБИСТА Б_СІДА

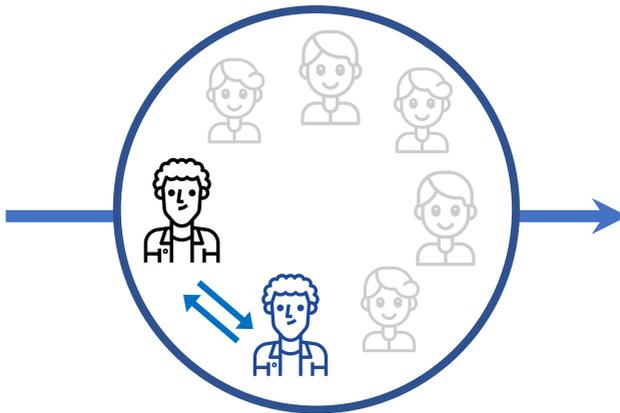
Протягом року служитель групи особисто зустрівся з кожним учасником групи для більш глибокої розмови.

8. ЗРОСТИТИ СЛ_ЖИТ_ЛЯ

За дворічний цикл група зростила нового служителя. Це може бути не обов'язково новий лідер малої групи (хоча це чудово!), але той, хто взяв відповідальність, яку раніше не брав чи активно долучився до команди служіння.

ЦІЛЕСПРЯМОВАНЕ УЧНІВСТВО

Час від часу люди запитують: “Де ви берете служителів для нових домашніх груп?” Відповідь одна – вони не “самі по собі” зростають у малій групі, а є результатом цілого процесу цілеспрямованого учнівства. Служитель групи помітив помічника, довіряв прості завдання, давав можливість проводити групу, відповідав на питання, тощо.



1. ОБЕРІТЬ ПОМІЧНИКА ГРУПИ

Усе починається з обрання. Ісус обрав апостолів у Своє тісніше коло учнів. В ідеалі, коли це відбувається до початку сезону групи і на «Дні малих груп» на анкеті групи вже зазначено лідера та помічника. Моліться, щоби Бог послав вам вірного помічника. Так робив Ісус.

2. ПРЕДСТАВТЕ ПОМІЧНИКА ВАШІЙ ГРУПИ

Інші учасники мають побачити та сприйняти цю людину.

3. ДЕЛЕГУЙТЕ ПОВНОВАЖЕННЯ

Усі учасники мають знати: помічник - ваша «права рука».

4. АКТИВНО ЗАЛУЧАЙТЕ ПОМІЧНИКА ДО ПРОВЕДЕННЯ

Плануйте групу разом. Дворічний цикл наставництва допоможе зробити цей процес більш цілеспрямованим.

Тест на закріплення Заняття 5

Обведіть свою відповідь (лише одну)

1. Яке основне дієслово у "великому дорученні" Ісуса?
 - a. Проповідуйте Слово
 - b. Робіть учнями
 - c. Засновуйте церкви
 - d. Зростаєте у благодаті
2. Яке з тверджень є правильним щодо учнівства за визначенням у матеріалі?
 - a. Учні́вство – це ключовий етап духовного росту після хрещення
 - b. Учні́вство – це процес, коли людина активно долучається до церкви
 - c. Учні́вство – це процес стосунків, що ведуть до посвяти Ісусу та передаються іншим
 - d. Учні́вство – це постійний процес пізнання Бога через навчання
3. Який підхід описується як “непряме учнівство” в малій групі? Оберіть невірне твердження:
 - a. Учасники групи проходять зі служителем курс з учнівства
 - b. Учасники групи бачать, як служитель проводить групу
 - c. Учасники групи відчувають відношення служителя групи до них
 - d. Учасники групи чують, як служитель молиться вголос
4. Під час учнівства у дворічному циклі, що відбувається у 2-ий рік?
 - a. Лідер відповідає за групу, але в більшості дає проводити помічнику
 - b. Лідер допомагає учасникам групи вести групу з помічником
 - c. Лідер готується до групи, але обговорює усе з помічником
 - d. Лідер і помічник ведуть групу по-черзі
5. Що є результатом успішного учнівства з помічником? Оберіть зайве:
 - a. Помічник здатен турбуватися про себе та інших
 - b. Помічник самостійно зростає у Христі
 - c. Помічник вкладає своє життя в інших членів групи
 - d. Помічник має бажання вести групу

___ кількість вірних відповідей

Вірні відповіді на звороті обкладинки

КУРС СЛУЖИТЕЛІВ МАЛИХ ГРУП • РІВЕНЬ I

Заняття 1

Необхідність та біблійна основа малої групи

Заняття 2

Цінності та план проведення малої групи

Заняття 3

Вивчення Біблії на малій групі

Заняття 4

Портрет служителя малої групи

Заняття 5

Учнівство через малу групу

В курсі використано Сучасний переклад
© Українське Біблійне Товариство (2020-2023),
якщо не зазначено інше.

Відповіді: 1)б. 2)с. 3)а. 4)а. 5)d.

Учнівство через малу групу

Заняття 5

РОЗВИТОК СЛУЖИТЕЛІВ
МАЛИХ ГРУП ІБЦ • РІВЕНЬ I

Розробник:

Сергій Сологуб / sergey.sologub@gmail.com



© Ірпінська Біблійна Церква