

Заняття 4

ПОРТРЕТ СЛУЖИТЕЛЯ МАЛОЇ ГРУПИ



Чи є група вашим покликанням від Бога?

Служителі, які не зрозуміли своє покликання матимуть спокусу братися за інше та перестати вести малу групу. Скоріш за усе, рано чи пізно вони залишать це служіння.

Служителі, які зрозуміли своє покликання більш стабільні та результативні у довгостроковій перспективі. Плоди малої групи видно лише з роками і, при Божій благодаті, вони побачать їх ще при своєму житті.

Для чіткішого розуміння власного покликання в контексті малих груп, відмітьте пункти (нижче), які вам підходять:

- Ісус вкладав Своє життя в учнів** – ця істина захоплює мене і співпадає з цілями на життя та пристрастю.
- Розумію велику потребу в малих групах**, тому що є люди, що потребують турботи та учнівства. В мене є щире внутрішнє бажання опікуватися такими людьми.
- Зрощування людей приносить мені внутрішню радість та задоволення**, коли я служу людям у малій групі.
- Інші люди свідчать, що це служіння добре в мене виходить. Вони кажуть: «це – ваше!»** Служителі поруч та люди, які добре вас знають, схвалюють ваше проведення групи та турботу про її учасників.
- Мала група – це лабораторія щоби випробувати себе у практичному служінні людям.** Дворічний цикл малої групи відкриває можливість зрозуміти «моє це, чи не моє», навіть якщо на даний момент ще не має ясності.

Відмітили більшість пунктів? Це може свідчити про очевидність вашого покликання у служінні груп.

1 | Характер служителя малої групи

Послання до Тита та Тимофія містять настанови апостола Павла, адресовані молодим служителям. В цих настановах є перелік ключових рис характеру. Служитель з побожним характером здатен вести групу до здорового духовного розвитку та ефективно служити її учасникам.

Бездоганність (ἀνεγκλήτος – anenklētos)

Бо єпископ повинен бути бездоганний, як Божий доморядник...

(Тит 1:7, UBIO)

- Грецьке слово "anenklētos" означає "той, на якого не можна покласти звинувачення". Це не лише про безгрішність, але про відсутність підстав для докору як у житті, так і в служінні.
- В служінні малої групи бездоганність є важливою, оскільки служитель має бути прикладом для інших. Його життя має бути прозорим та відповідати біблійним стандартам.

Стриманість (ἐγκρατής – enkratēs)

Бо єпископ повинен бути... стриманий... (Тит 1:8, UBIO)

- Грецьке слово "enkratēs" означає самоконтроль та здатність керувати своїми бажаннями, емоціями.
- Стриманість дозволяє лідеру малої групи уникати конфліктів, бути терплячим та зберігати мир у групі навіть у складних ситуаціях.

Гостинність (φιλόξενος – philoxenos)

Гостинний, добродійний, розсудливий... (Тит 1:8, УВІО)

- Грецьке слово "philoxenos" означає "люблячий чужих". Це більше, ніж просто приймати гостей, це бажання допомагати та підтримувати інших.
- Гостинність дозволяє служителю домашньої групи створювати атмосферу прийняття та підтримки. В групі кожен учасник почувається бажаним та важливим.

Здібність навчати (διδακτικός – didaktikos)

Способний до навчання... (1 Тим. 3:2, УВІО)

- Грецьке слово "didaktikos" означає здатність пояснювати істини Божого Слова просто та зрозуміло.
- Служитель малої групи має не лише знати Писання, але й вміти передавати ці знання іншим, зміцнюючи їх у вірі.

Лагідний (ἤπιον – ēpion)

Слуга ж Господній не повинен сваритись, але бути лагідним до всіх, здатним навчати, терпеливим. (2 Тим. 2:24, УВІО)

- Грецькою "ēpion" означає "лагідний", "милосердний".
- Лагідність дозволяє служителю смиренно реагувати у конфліктах та приймати критику та корекцію.

Саме характер служителя (а не знання, чи вміння) є визначним чинником духовного зростання, як особистого, так і групи в цілому. Гнилий характер перекреслює вміння.

2

Компетенції служителя малої групи

Компетенція – сукупність знань, навичок та особистих якостей, що дозволяють служителю ефективно виконувати своє покликання. Це як духовні, так і практичні вміння, необхідні для підготовки та проведення групи, наставництва та духовної опіки її учасників.

1. СВІДОМЕ СЛУХАННЯ

Хто дає відповідь, не вислухавши, той нерозумний і обов'язково осоромиться. (Прип. 18:13, CUV)

Писання підкреслює важливість свідомого слухання. Слухання — це вияв любові, смирення і поваги до ближнього, що є суттю серця служителя. Нездатність слухати — не лише неввічливо, але й прояв нерозумності. Лідер має дати людині можливість висловитися до кінця. Вдосконалюється через тренування, практику в дискусіях та аналіз власних комунікаційних помилок.

- Запитуйте відкриті запитання, а не закриті.

2. ВІРНА ПЕРЕДАЧА СЛОВА

Старайся представити себе перед Богом гідним, працівником бездоганним, що правильно навчає слово правди. (2Тим. 2:15)

Це здатність зрозуміти та пояснити Писання (що мав на увазі автор) та показати, як застосувати це у сучасному контексті. Розвивається через особисте дослідження Писання та навчання (семінарії, курси, проповідь).

- Пройдіть основи тлумачення Слова (герменевтики).

3. АКТИВНЕ ЗАЛУЧЕННЯ ІНШИХ

Хто навчає – у наставництві, хто роздає – у простоті, хто головує – з старанністю, хто милосердствує – з привітністю.
(Рим. 12:8)

Кожен учасник групи має таланти та здібності. Лідер має залучити учасників до активної участі в обговоренні та служінні одне одному. Невимушена атмосфера групи та довіра допомагає учасникам групи говорити про свої мрії, спробувати себе в чомусь і, таким чином, розкрити потенціал, який в кожному особистість заклад Творець.

- Зробіть мрії інших – власними планами.

4. СПІВЧУТЛИВА ТУРБОТА

Радійте з тими, хто радіє, і плачте з тими, хто плаче. (Рим. 12:15)

Співчуття - це здатність розуміти емоційний стан інших, підтримувати та допомагати їм духовно. Його можна розвинути та поглибити через навчання основ душпастирства, наприклад при участі у біблійному консультуванні. Допомагає також читання біографій різних людей.

- При розмові постав себе на місце співрозмовника.

Яким чином служитель співчутливо турбується?¹

- **Знати** овець: бути в курсі, хто чим живе, молитися.
- **Вести** овець: мати напрямок, навчальний план.
- **Годувати** овець істинами Слова Божого.
- **Захищати** овець від хибних вчень, що руйнують віру.

¹ Ці функції пастуха будуть детальніше розглянуті на курсі «Рівень II».

3

Духовне життя служителя малої групи

СУТЬ: ЧИ ЛЮБИШ ТИ ІСУСА?

Одного разу на навчанні малих груп лідери проходили тему учнівства і говорили про безліч технічних моментів у зрощенні помічників. Один з братів зауважив: «А як же любов до Бога? Хіба не це головне?» І він був абсолютно правий! В рутині служіння варто завжди пам'ятати головну мотивацію – усе робити з щирої любові до Ісуса.

Тричі запитавши Петра: «Чи любиш ти мене?», Ісус каже: «Паси ягнят моїх, доглядай овець моїх, годуй овець моїх». Упевнившись в любові Петра, Ісус доручає йому служіння.

– Г. Ноуен. В ім'я Ісуса. (Київ: Нард, 2023), С.31

РИТМ: НАПОВНЮВАТИСЯ ТА ВІДДАВАТИ

Ісус прожив земне життя найкращим чином. Якщо ми хочемо прожити життя найкращим чином нам потрібно взяти приклад з Христа:

- Він достатньо «приймав» (молитва Отцю, усамітнення)
- Він активно «віддавав» (зрощував учнів, благовістив)
- Він мав пріоритет: виховати наступне покоління учнів

У Галілейське море входить річка і виходить з нього, а в Мертве море – лише входить. В першому багато риби, а друге – сама сіль. Суть в тому, що служитель має навчитися «приймати» через час з Богом, і віддавати у практичному наставництві та служінні малої групи. Збереження ритму «приймати-віддавати» забезпечить довготривале та плідне служіння Богу.

НАПОВНЕННЯ: ЧАС УСАМІТНЕННЯ З БОГОМ

...хто перебуває в Мені, а Я в ньому, той приносить рясний урожай, бо без Мене не можете робити нічого (Ів. 15:5, CUV).

Ісус постійно практикував усамітнення. В цьому процесі нам не обійтися без системи. Система дозволить рухатися, коли бажання слабкі. Систему можна передати іншому в учнівстві. Система “Тихого Часу” має наступні складові: час, місце, увага, постійність та діалог². Крег Грошел якось сказав: “Ви не можете вирости більше своєї системи”.

Поради для щоденного «Тихого Часу» з Богом»:

- Майте план читання Біблії: послідовно усе, церковний чи особистий план.
- Майте свою модель запитань до тексту (напр. «Хто Ти, Господи?» та «Що мені робити?» або інші).
- Проводьте час з Богом неспішно у читанні та молитви (15-30 хвилин).
- Подбайте про усамітнене та тихе місце.
- Нотуйте прочитане – запишіть мінімум одну думку.
- Поговоріть з Богом у молитві, обговоріть прочитане. Сплануйте день та налаштуйтеся «ходити з Ним».
- Помоліться за рідних та близьких.

Поради для особистої молитви-сповіді

Генрі Ноуен вдало підсумував суть сповіді: «Через сповідь темні сили видобувають з глибин плоті, де вони ховаються, виносять на світло і роблять видимими для спільноти.»³

Перелік (нижче) містить три категорії запитань для сповіді: гріхи проти Бога, проти ближніх та проти самого себе.

² **Час:** Пс. 88(87):14, Іс. Нав. 7:6. **Місце:** Мк. 1:35, Дан. 6:11. **Увага на Бозі:** Пс. 119(118):148, Пс. 62(63):2, Лук. 10:41-42. **Постійність:** Йов. 1:5, Іс. 50:4. **Діалог:** Дії 6:4, Пс.119(118):147

³ Генрі Ноуен. В ім'я Ісуса. (Київ: Нард, 2023), С.39

1. Гріхи проти Бога

- Чи достатньо часу приділяв молитві і читанню Слова Божого?
- Чи не перечив я Святому Духу?
- Чи не мав сумнівів щодо Божого милосердя?
- Чи не ставив свою волю вище волі Христа?
- Чи не був неуважним під час молитви і Богослужінь?
- Чи не ставився до Бога легковажно?
- Чи вимовляв Ім'я Боже без благоговіння?
- Чи присвячував Богу день Недільний?
- Чи не приступав до Причастя з зачерствілим серцем або не в мирі з ким-небудь?
- Чи виконував дані Богу обіцянки?
- Чи був вдячний Богові за все?
- Чи прагнув послужити Христу в Його Церкві?

2: Гріхи проти ближнього

- Чи дратували мене люди?
- Як я ставився до своїх батьків? Чи виявляв повагу до них?
- Як ставився до членів своєї родини?
- Як ставився до людей, з якими часто зустрічаюся?
- Як ставився до людей, з якими працюю?
- Чи не був з людьми зарозумілим та пихатим?
- Стримував чи спалахи гніву або образливі слова?
- Чи дозволяв собі судити, насміхатися, злословити інших?
- Чи був уважний до потреб і турбот інших людей?
- Чи не замкнувся на собі?
- Чи не брехав? Чи був чесним?

- Чи не був двоєдушним? Чи не лицемірів?
- Допускав чи несумлінність в роботі?
- Зберігав чи таємниці, які мені довірили?
- Чи не заподіював комусь горе?
- Чи не руйнував сім'ю? Чи не порушив подружню вірність?
- Чи не був учасником абортів?
- Чи не заздрих іншим?
- Чи не бажав іншим зла?
- Чи не радів злу?
- Чи не був схильним бачити тільки погане?
- Чи не прагнув панувати над іншими?
- Чи не принижував людей?
- Чи не нав'язував їм свою волю?

3: Гріхи проти самого себе

- Чи не впадав у розпач?
- Чи не сумував в безнадії?
- Чи не допускав думок про самогубство?
- Чи не зруйнував себе неподобствами або пияцтвом?
- Чи боровся з грішними думками?
- Чи не спокусив кого?
- Чи уникав спокус?
- Чи не витрачав свого часу намарно?
- Чи на благо використовував таланти, які мені дав Бог?
- Підтримував чи в собі намір служити ближнім?
- Чи боровся з егоїзмом, почуттям переваги над іншими?
- Чи боровся з високою думкою про себе?
- Докладав чи зусилля до свого зростання у Христі?

— Підготував Юрій Ліщинський, Рівне

ВІДДАЧА: УЧНІВСТВО ТА СПІВСЛУЖІННЯ

Ісус зосередив Своє життя на зрошуванні учнів. Зустрічі малої групи пройдуть, але персональний внесок, який служитель залишив у житті учасників групи залишиться з ними назавжди. Найкраще, що лідер може зробити – це сформувані добрі «духовні звички», як-то особистий час з Богом, конспектування та обговорення недільної проповіді, заступницька молитва та спільне служіння.

Справжніх учнів не виробляють великими партіями. Їх потрібно готувати по одному, і з'являються вони завдяки тому, що хтось доклав усіх зусиль, щоб виховати, наставити і просвітити, виходити і навчити того, хто молодший за нього.

– О. Сандерс, Духовне керівництво. (Спб:Мирт, 2005), С.194

Ісус відправляв учнів на служіння парами. Пригадується відоме прислів'я: «Якщо хочеш йти швидко, йди один, якщо хочеш йти далеко – йдіть разом». Тобто служіння домашньої групи це спів-служіння з помічником. І ніяк інакше! Таке спільне служіння потребує смирення, але є більш стабільним та довготривалим.

Перш за все, Ісус посилає дванадцятьох парами (див. Марк. 6:7). Ми постійно забуваємо, що нас посилають по двоє. Нести Добру новину самі по собі ми не можемо. Нас покликано проголошувати Євангеліє разом, у спільноті.

– Г. Ноуен. В ім'я Ісуса. (Київ: Нард, 2023), С.32

КОРИСНІ КНИГИ

ПІЗНАННЯ БОГА: «В ім'я Ісуса» (Г. Ноуен), «Прагнення Бога» (Е. Тозер), «Жизнь без спешки» (А.Фадлінг), «Жизнь в молитве» (П.Міллер), «Духовное обновление» (Б. Уілкінсон).

УЧНІВСТВО: «Генеральний план евангелизму» (Р. Колман), «Євангелізація у сучасному світі» (Т. Келлер), «Трансформуюче учнівство» (Г. Огден)

Тест на закріплення Заняття 4

Обведіть свою відповідь (лише одну)

1. Чому важливо розуміти своє покликання? Оберіть зайве:
 - a. Це допоможе казати «ні» усім іншим речам
 - b. Це допоможе жити більш наповненим та радісним життям
 - c. Це забезпечить більш довгострокове служіння
 - d. Це допоможе розвинути себе, як особистість

2. Що має бути головною мотивацією у служінні?
 - a. Бажання принести багато плоду
 - b. Любов до Ісуса
 - c. Зростити наступне покоління служителів
 - d. Розвинути свої здібності для Божої слави

3. Які ключові риси характеру служителя групи було зазначено?
 - a. Гостинність, стриманість, здібність навчати, бездоганність
 - b. Бездоганність, гостинність, лідерство, здібність навчати
 - c. Покликання, благочестивий характер, здібність навчати та турбуватися
 - d. Стриманість, гостинність, здібність навчати, турбота про людей

4. Перерахуйте основні компетенції служителя малої групи?
 - a. Свідоме слухання, вірна передача Слова
 - b. Знати, вести, годувати та захищати
 - c. Активне залучення інших та співчутлива турбота
 - d. Відповіді а) та с)

5. Для здорового духовного життя служителя потрібно:
 - a. Тримати ритм: наповнюватися та віддавати
 - b. Покликання, служіння та учнівство
 - c. Служити разом з помічником
 - d. Любити Ісуса

___ кількість вірних відповідей

Вірні відповіді на звороті обкладинки



КУРС СЛУЖИТЕЛІВ МАЛИХ ГРУП · РІВЕНЬ I

Заняття 1

Необхідність та біблійна основа малої групи

Заняття 2

Цінності та план проведення малої групи

Заняття 3

Вивчення Біблії на малій групі

Заняття 4

Портрет служителя малої групи

Заняття 5

Учнівство через малу групу

В курсі використано переклад І. Огієнко (UBIO), якщо не зазначено інше.

Відповіді: 1)d. 2)b. 3)а. 4)d. 5)а.

Портрет служителя малої групи

Заняття 4

РОЗВИТОК СЛУЖИТЕЛІВ
МАЛИХ ГРУП ІБЦ · РІВЕНЬ I

Розробник:

Сергій Сологуб / sergey.sologub@gmail.com



© Ірпінська Біблійна Церква